

# „Demokratie leben und lernen“ am JAG Bad Berleburg

## Intention des Fachs – Warum Demokratie leben und lernen?

„Demokratie fällt nicht vom Himmel – sie muss gepflegt werden“

- Aufbau und Förderung von demokratischen Kompetenzen, verantwortungsbewusstem Handeln und freiem Denken für sich selbst und die Gesellschaft
- Stärkung der demokratischen Gesellschaftsordnung
- Ausbau der sozialen Kompetenzen sowie Urteils- und Handlungskompetenz
- Demokratie als Aufgabe und Ziel von Erziehung und Schule

## Woraus setzt sich das Fach zusammen?

- Zusammensetzung aus den Fächern Politik, Geschichte, Philosophie (Ethik) und Pädagogik
- Betrachtung des Menschen in seiner Umwelt als gesellschaftliches Wesen
- Kontroversität
- Theoretische Grundlagen als Basis
- Anwendung in Simulation und Praxis

## Voraussetzungen für das Fach

Interesse an...

- Demokratie, Politik und dem Leben in Gesellschaft (Wunsch nach Mitbestimmung)
- gesellschaftlichen Zusammenhängen und Problemen  
Auseinandersetzungen mit Theorien
- Umsetzung von Theorie in die Praxis (selbst „aktiv“ werden; Rollenspiele, Debatten, Fallbeispiele analysieren)
- gemeinsamer Erarbeitung von Problemlösestrategien

## Inhalte des Fachs – Einige Beispiele

Klasse 8	Klasse 9
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Schwerpunkt I: Demokratie – was ist das?</b></li><li>➤ Demokratietheorien und das Grundgesetz als Basis unserer Demokratie kennenlernen</li><li>➤ Leben und Entscheiden in einer Demokratie</li><li>➤ Politische Beteiligung – (K)eine einfache Angelegenheit?!</li><li>➤ <b>Schwerpunkt II: Recht in Gesellschaft und Staat</b></li><li>➤ <b>Schwerpunkt III: Probleme der Gesellschaft</b> (Zivilcourage, Mobbing, Gewalt)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Schwerpunkt I: Sicherung und Weiterentwicklung von Demokratie</b></li><li>➤ Politische Partizipation Jugendlicher – „fridays for futur“</li><li>➤ Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus</li><li>➤ <b>Schwerpunkt II: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</b></li><li>➤ Die eigene Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen, Werte und Wertewandel in einer Gesellschaft</li><li>➤ Ursachen und Folgen von Migration und Flucht</li><li>➤ Toleranz</li></ul>

## Leistungsbewertung

- **Schriftliche Lernerfolgskontrollen:**
  - 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr (60 – 90 Minuten), eine Klassenarbeit kann durch ein Projekt – etwa ein „Explainity-Video“ oder ein Portfolio ersetzt werden
- **Sonstige Mitarbeit:**
  - Aktive Beteiligung am Unterricht
  - Aktive Mitarbeit in kooperativen Lernformen: Rollenspiele, Debatten, Konfliktbearbeitungen und Entwickeln von Lösungsstrategien, demokratisches Sprechen, Präsentation von Arbeitsergebnissen
  - Referate, Projekte, Hausaufgaben